*Приложение №4*

**План-конспект занятия-игры «Пожелай добро»**

Цель: расширить представления о добром и отзывчивом человеке.

Задачи:

-образовательные:  
1. формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека;

-развивающие:  
2. развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;

-воспитательные:  
3. воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим;

4. воспитывать доброе отношение к себе;

5. воспитывать способность чувствовать, понимать другого человека.

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, игра.

**Возраст: 5-15 лет.**

**Оборудование:**

-мультимедийная установка;

-ноутбук;

-колонки;

-экран;  
- слайды с кроссвордом, высказываниями и ситуациями для игр;

- надписи с прилагательными для «Солнца с добрыми лучами»;

- листы А4,

- цветные карандаши, фломастеры, краски, кисточки.

Ожидаемый результат:

*Знания:*

1) понимание “доброты” как духовно ценностного понятия;

2) знает, что нужно делать человеку, чтобы стать добрым.

*Умения:*

1) умеет определять поступки людей, которые можно отнести к добрым;

2) умеет рассказать о добрых поступках людей и своими делами помогает другим людям.

**Отношение:**

1) осознание ценности стремления к доброму, терпимому отношению к людям.

**Ход занятия.**

**1 этап. Организационный.**

-Ребята, посмотрите на доску. Перед вами кроссворд. Решив его, вы определите главное, ключевое слово нашего урока.

**Кроссворд**

Вопросы: По горизонтали.

Что всегда ищут в сказках разбойники и жадные люди? (Клад).

Какой маленький волшебный предмет помогает герою сказки перенестись в другие земли? (Кольцо).

Где пряталась сила Черномора? (Борода).

Особый небольшой предмет, внешне доказывающий, что это король. (Корона).

Чем внешне Баба Яга отличается от других сказочных героев? (Нога).

Ответ по вертикали: “Добро”.

- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям.

Добрый человек – относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.(высказывания написаны на мультимедийной доске).

*"В жизни есть только одно несомненное счастье- жить для других".*

***Л.Толстой***

*"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".*

***Жан Жак Руссо***

*"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".*

***Вильям Шекспир***

*"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"*

***Л.Толстой***

-Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

**2 этап. Игра «Пожелай добро».**

**1) Остров пословиц.**

-Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц. - Ребята, для начала прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл:

* Без добрых дел нет доброго имени.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
* Доброе слово и железные ворота открывает.
* Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
* Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые дела красят человека.
* Доброе слово лучше богатства.

**2) Город вежливости**

-Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к **доброте** - это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

А) Разминка

*- Растает даже ледяная глыба*

*От слова теплого….****(спасибо)***

*- Зазеленеет старый пень,*

*Когда услышит.. (****добрый день)***

*- Мальчик, вежливый и развитый*

*Говорит, встречаясь…. (****здравствуйте)***

*Когда нас бранят за шалости,*

*Говорим … (****извините, пожалуйста)***

*И во Франции, и в Дании*

*На прощанье говорят …****(до свидания)***

Б) Свитки желаний.

- А теперь я предлагаю вам всем поучаствовать в одной игре. Вам каждому нужно будет записать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей. В давние времена люди использовали вот такие рукописные свитки. В них вы и запишите свои пожелания и добрые дела. А мы сохраним эти свитки и в дальнейшем узнаем, как ваши желания исполнились.

*(Дети по рядам записывают на 3 свитках свои пожелания или добрые дела, которые бы они хотели совершить. После выполненной работы учитель зачитывает самые интересные записи детей.)*

**3) Мыс Культуры**

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

**Ситуация 1.**Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Права ли была девочка?

*(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")*

**Ситуация 2.**На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

*(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)*

**Ситуация 3.**

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!" Правильно ли поступила девочка?

*(Надо было сказать общее "Здравствуйте")*

**4. «Найди выход»**

 -Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в ситуациях(работа в группах). Что вы сделали бы, если:

* расстроенная подруга плачет;
* приятель в компании беззастенчиво врёт;
* родители несправедливо сердятся;
* девочка разбила мамину любимую чашку, обвинила кошку;
* мальчишки играли в футбол и разбили окно;
* брат (сестра) надел(а) твою новую куртку, которой ты очень дорожишь.

**5) Сказочная долина**

-Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

-Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

2. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)

3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)

**6. Добрая земля.**

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

* **аккуратный**
* **доброжелательный**
* **вежливый**
* **грубый**
* **неучтивый**
* **умеет прощать обиды**
* **чуткий**
* **отзывчивый**
* **помогает в беде**
* **часто ссорится**
* **вспыльчивый**
* **скромный**
* **общительный**
* **ласковый**
* **веселый**
* **счастливый**
* **наглый**
* **внимательный**
* **жадный**
* **крикливый**

-Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи. И мы с вами сделаем «Солнце с добрыми лучами».

**3 этап. Рефлексия.**

-Посмотрите что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Путь к **доброте** - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

**Добрые слова - корни**

**Добрые мысли - цветы**

**Добрые дела - плоды**

**Добрые сердца - сады.**

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

**4. Итог занятия.**

- Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека?

Дети отвечают в сердце: В сердце!

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Пожелай добро! В своем сердце и в сердце других людей. Ребята, надеюсь, что наша игра принесла вам много радостных и полезных мгновений.

**Звучит песня: «Дорогою добра».**

- Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний "ломается", впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.