*Приложение №3.*

**Конспект занятия-беседы «Цветы милосердия».**

**Цель:** сформировать осмысление понятия “милосердие и сострадание” как основу человеческих отношений, облагораживающих жизнь человека.

**Задачи:**

- образовательные:

познакомить детей с таким нравственным понятием как милосердие с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;

- развивающие:

развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, развивать такие личностные качества, как умение помогать, поддерживать, критически осмыслять собственные нравственные поступки и поступки сверстников и одноклассников;

- воспитательные:

воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

**Результат.**

*Знания:*

1) понимание “милосердия и доброты” как духовно ценностных понятий;

2) знает, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.

*Умения:*

1) умеет определять поступки людей, которые можно отнести к милосердию;

2) умеет рассказать о милосердных поступках людей и своими делами помогает другим людям.

**Отношение:**

1) осознание ценности стремления к заботливому, сострадательному, милосердному отношению к людям.

**Формирование УУД: *личностные***: нравственно-этическая ориентация; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

***регулятивные*:** целеполагание, контроль, оценка*;*

***познавательные*:** общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели), постановка и решение проблемы (самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера); логические (анализ, классификация);

***коммуникативные*:** управление поведением партнера, планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками; умение выражать свои мысли.

**Основные понятия**: ближний, милосердие, сострадание, любовь, милостыня, ответственность,

**Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, работа в парах, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, игра.

**Возраст: 7-10 лет.**

**Оборудование:**

-мультимедийная установка;

-ноутбук;

-колонки;

-экран;  
- презентация на тему «Цветы милосердия»,

- выставка иллюстраций на тему «Милосердие и доброта»;

- ромашка, нарисованная или сделанная из бумаги, лент;

- листы А4,

- цветные карандаши, фломастеры, краски, кисточки.

**Ход занятия.**

**1. Организационный этап.Чтение стих-я.**

Дорогие ребята! Пусть сегодняшнее занятие принесет вам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

**Что такое доброта?**

**(Авторы: Богомаз Ирина в соавторстве с Сажневой Дианой)**

***Отчего, скажи скорей,***

***Мир становится добрей?***

***Оттого, что кто-то счастлив,***

***От простого слова «Здравствуй!»***

***И от смеха малышей,***

***И от солнечных лучей,***

***От подснежников в лесу,***

***Что я маме принесу.***

***От березки под окном,***

***Что стучится веткой в дом.***

***От прохлады ручейка,***

***От цветного мотылька,***

***И от радуги над речкой,***

***И от дров, трещащих в печке,***

***Оттого, что рядом друг,***

***И от бабушкиных рук.***

***От снежинок на ресницах,***

***И от сказки, что нам снится.***

***И от запаха сирени,***

***И от соловьиной трели.***

***Мир загадочный, огромный,***

***Посмотри, какой он добрый.***

***Так давай и я и ты***

***Ему добавим доброты.***

- Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем вести разговор на уроке? **(Слайды1,2)**

(Ответы детей: о доброте, о милосердии, о счастье…)

-Наше занятие называется «Цветы милосердия», потому что милосердные поступки, как и цветы радуют и украшают нашу жизнь.

Вопросы, на которые мы должны сегодня ответить:

- Кого мы называем «ближним»?

- Что обозначают понятия «милосердие, доброта»?

- Как научиться этому?

**2. Беседа о милосердии.**

-Наше занятие «Цветы милосердия» проходит в рамках акции «Праздник белого цветка».

-Вы слышали о таком празднике?

(Ответы детей: Нет.) **(Слайды 3, 4).**

- В Россию этот праздник пришел по инициативе Царской семьи Николая II, тратившей немалые личные средства на дела милосердия и благотворительности. Символ праздника – белый цветок ромашка. В этот день все участники праздника спешили творить добрые дела, покупая букетики белых ромашек или маргариток. Каждый отдавал сколько может за букеты. Это была благотворительная акция, а средства, которые получали с нее шли на борьбу с туберкулезом. Царские дети: сын Николая II Алексей и его сестры тоже участвовали в таком празднике, они помогали своим родителям и продавали букеты. Давайте почитаем, как императрица воспитывала своих детей **(слайд 5)**.

-Ребята, на примере семье Великого императора мы узнали, что добрые дела совершать очень просто. Как вы понимаете слово «милосердие»? Выразите цветом свое отношение к понятию «милосердие ». Давайте, поделимся на три группы, и выполним задание, раскрасив листы с цветами на ваших столах.

(*Дети в группах обсуждают цвет «милосердия» и раскрашивают бумажные ромашки фломастерами.)*

-Объясните выбор цвета.

*Из ответов учащихся:*

«Милосердие – это голубой цвет, потому что это свобода, и чистота»

«Мы раскрасили в красный цвет, потому что это милосердие – это помощь»

«У нас получилось разноцветное милосердие, потому что милосердный человек и помогает, и доброе слово скажет, и похвалит».

-Ребята, вы все очень хорошо справились с заданием. Милосердие одно из самых красивых слов на свете. Оно говорит о сердце, которое милует, жалеет, любит. **(Слайды 6,7,8,9,10)**

**3.Работа со словарем. (Слайды 11,12)**

- Как научиться этому?

-Может быть, мы напишем огромный плакат: «Будьте добрыми!» и все станут добрыми?

**-**Какие дела свершает милосердный человек? **(Слайд 13)**

1.Проявлять усердие в добрых делах.

2.Не ждать похвалы за сделанное доброе дело.

3.Не впускать в сердце высокомерие, гордыню.

-Кого мы называем «ближним»?

**4. Работа с пословицами. (Слайд 14)**

**а) Собери пословицу (работа в группах)(Слайд 14).**

**б)- Мудрый русский народ вот как говорил о добре.**

1.Делать добро спеши.

2.Жизнь дана на добрые дела.

3.Милостивому человеку и Бог подаёт.

4.Добрым путём Бог правит.

5.Слушайся добрых людей – на путь наведут.

6.Учись доброму – худое на ум не пойдёт.

7.Доброго чти, а злого не жалей.

8.Добро помни твёрдо.

9.За добро плати добром.

10.Истинное добро всегда просто.

**-Р**ебята, запомните, эти пословицы, пусть они вам будут помощниками.

**5. Игра «Волшебный цветок» и пожелания добра (Слайд 15)**

**-**Ребята, давайте встанем в круг, и по кругу будем передавать «Волшебный цветок» ромашку – как символ добра, милосердия, любви, верности. Каждый, кто берет ромашку в руки, должен произнести доброе дело, которое он сделает своему близкому человеку.

А теперь давайте посмотрим, какие пожелания добра, предлагает нам «Волшебный цветок» **(слайд 15).**

**7. Итоги урока.**

Можете ли вы ответить:

- Кого мы называем «ближним»?

- Что обозначают понятия «милосердие, доброта»?

- Как научиться этому?

- Захотелось ли вам сделать доброе дело?

**Домашнее задание:** Рисунок «Цветы милосердия».

-Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, пусть ваши сердца будут милыми и светлыми.