

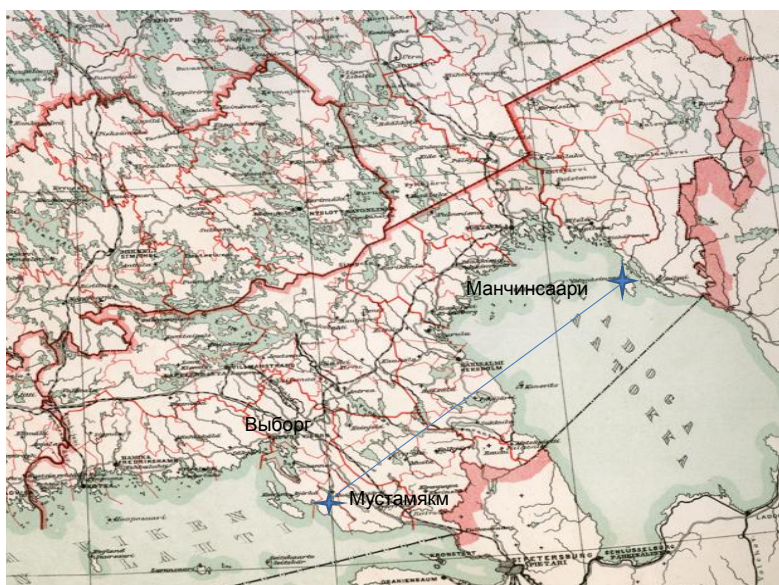
Служение священника Петра Шмарина, будущего священномученика Уара, епископа Липецкого, в Выборгской епархии, в 1910–1917 г.



Первый епископ Липецкий Уар (Петр Шмарин), прославлен в лике священномучеников на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви (РПЦ) 13–16 августа 2000 года.

Дни памяти: Первое воскресение, начиная от 25.01/07.02 – в соборе Новомучеников и исповедников Российских; 28.07/23.08 в соборе Тамбовских святых; 4/17.09 и 10/23.09 – в соборах Воронежских и Липецких святых; первое воскресение после 3/16 октября – в соборе Казахстанских святых. День мученической кончины – 23 сентября 1938 г. в Самарском отделении Карагандинского лагеря [13, С. 186].

Священник Петр Шмарин 7,5 лет служил миссионером в Выборгской епархии. Сначала – на о. Манчинсаари (фин. Mantsinsaari)¹ (1910–1916) в храме Воздвижения Креста Господня, рис. 1–3, затем – в пос. Мустамяки² (1916–1917) в храме Преображения Господня, рис. 13.



¹ У С-В побережья Ладожского озера. Остров Манчинсаари входил тогда в состав Салминского уезда Выборгской губернии. Размер острова примерно 14,5 на 4 км, высота скал до 30 м, до материка – не менее 1 км. Жители острова занимались рыбной ловлей и сельским хозяйством.

² Храм Преображения Господня возрождается в п. Яковлево (бывшем п. Мустамяки) у станции Горьковское Выборгского направления ж/д.

Рис. 3. Колокол из Крестовоздвиженской церкви с острова Манчинсаари на колокольне Никольского храма в Иматре, с 1956 г. (из уцелевших от войны церковных имуществ).

Петр Алексеевич Шмарин родился 11 октября 1880 года в селе Новая Ситовка Больше-Избердеевской волости Липецкого уезда Тамбовской губернии в крестьянской семье. Учился на церковного учителя (1902), служил учителем, псаломщиком, затем диаконом, когда женился (рис. 4, 5).

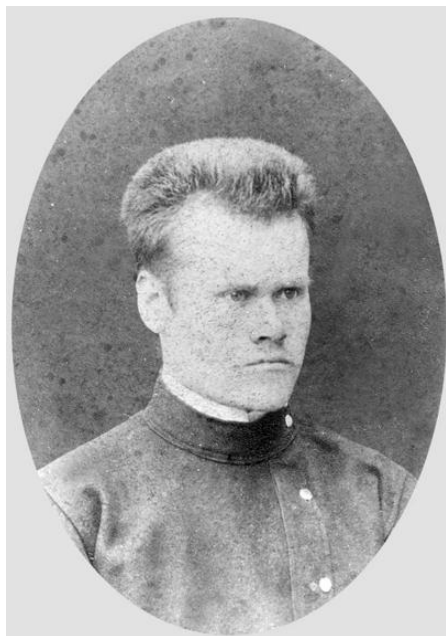


Рис. 4. Петр Шмарин, 1902 г.



Рис. 5. Диакон Петр Шмарин с женой Клавдией Георгиевной (венчание 2.11.1903г.), фото 1904г.

Он приезжает в Финляндскую Карелию с женой Клавдией Георгиевной Стрельниковой и с тремя детьми (рис. 6). Через некоторое время переехали родственники жены: мать, сестра с мужем и брат Николай Георгиевич, который стал директором гимназии в Выборге (рис. 8) [13, с. 180].



Рис. 6. Священник Петр Шмарин с женой Клавдией и детьми, 1910 г.

Тамбов-Липецк-Выборг-Манчинсаари

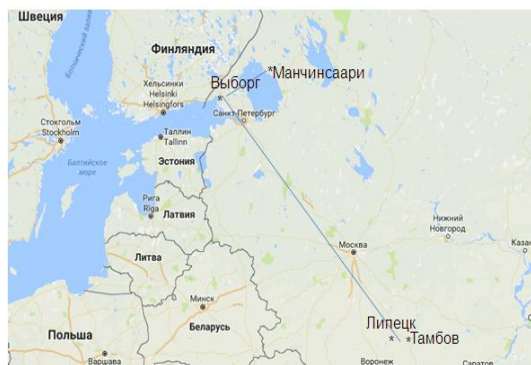


Рис. 7. От Тамбова до Выборга и до Салми (Манчинсаари) около $(1330 + 370) = 1700$ км

Как видим, приехало, можно сказать, целое «отделение» людей с педагогическим образованием и ревностной любовью³ к Богу и Отечеству. Все они жили раньше в далекой от Карелии Тамбовской губернии (рис. 7).

Любой человек испытывается на исторических событиях. В жизни Петра Шмарина в 1910–1917 гг., как и каждого священника, запечатлены исторические события Русской Православной Церкви (РПЦ) этого периода.

В чем здесь Промысел Божий – поставить для служения в Финляндском Княжестве священника из далекой Тамбовской губернии?

Не нашлось поближе? Возможно, его подготовка к служению священником соответствовала задачам Церкви в Карелии, с её полиэтнической и поликонфессиональной⁴ средой, т.к. здесь жили: финны, шведы, евреи, карелы, русские, лютеране, католики, православные.

³ Клавдия Георгиевна Стрельникова происходила из старинного донского казаческого рода, перед венчанием (2.11.1903 г.) была учительницей в приходской школе [13, с. 180].

⁴ На геополитические конфликты и мобилизацию общества наибольшее влияние оказывает этноконфессиональный фактор. Он является скрытой основой этнических конфликтов в современном мире. Религия оказывает существенное влияние на всю культуру этноса, вплоть до раскола с переходом на другой язык общения [8, с. 126].



Рис. 8. Отец Петр Шмарин с родственниками; справа от него брат жены Николай Георгиевич Стрельников, ставший директором гимназии в Выборге [13, С. 181], фото ок. 1914 г.

Действительно, в начале XX в. Российская империя и РПЦ нуждались в деятельных священниках, не хватало кандидатов на принятие священства. Во-первых, должность священника была тогда небезопасна. Во-вторых, для выполнения задач Церкви во время нарастания забастовок⁵ (даже в семинариях) требовалась высшая квалификация: крепкая вера, знания, способности служить воспитателем и миссионером. В-третьих, сама система духовного образования погрузилась в острый кризис⁶: из духовных семинарий в год выходило по 2-3 выпускника, способных служить священником.

Почему это случилось?

Упущений много, назовем хотя бы те, которые связаны с образованием (обучением и воспитанием), чему посвящены Архангело-Михайловские Чтения.

Причинами «крушения духовной школы»⁷ были новизны в духовном образовании, от которых предостерегали святые отцы Церкви⁸: 1) свобода в распространении лжеучений⁹

⁵ Миссионерский съезд (1908) наметил конкретные пути «возрождения Православия», принял решение ввести в семинариях курс «Разбор и опровержение социализма» и просить правительство об ограничении действия противонаправственных сект, типа хлыстовских. В 1913 г. было решено просить Священный Синод о переводе части начальных и средних школ в миссионерскую систему для духовной крепости детей и юношества. Священный Синод не ответил на это обращение, напротив, в 1917 г. закрыл штатные должности епархиальных миссионеров и поддержал постановление Временного правительства о передаче церковно-приходских школ в систему народного образования, [10, с. 195].

⁶ «С ужасом и негодованием говорим, — отмечал епископ Гермоген (Долганов), — что наши семинарии наполовину сгнили, негодны стали для тех целей, ради которых они учреждены. Народ нуждается в образованных священниках; с народа берутся деньги на содержание семинарии, а идут в священники два-три человека в год из окончивших курс семинарии» (Братский листок. 1911. № 206). Главным выводом и одновременно призывом, содержащимся в речи преосвященного, была необходимость изгнания из стен духовной школы чуждых ее целям и задачам идей революционного характера и, напротив, утверждения в ней мысли о будущем пастырском подвиге воспитанников [11].

⁷ Ранее ещё в 1886 г. в Тифлисской духовной семинарии было совершено самое первое в истории России покушение на наставника духовно-учебного заведения (воспитанник Лагиев убил ректора, протоиерея П. И. Чудиецкого). В Саратове 12 марта 1911 г. семинаристом убит инспектор семинарии Алексей Иванович Целебровский [11].

⁸ «Мы не нуждаемся в новизнах. Для нас и истины, и пути к истине определены однажды навсегда. Мы

после Указа об укреплении веротерпимости (17.04.1905) и Манифеста свободы совести (17.10.1905); 2) превращение семинарий в светские¹⁰ школы по типу гимназии под предлогом «практических нужд»; 3) чтение (употребление даже в семинариях) «неподлинных» текстов Библии [6], навязывающих языческое и антихристианское мировоззрение [1, с. 145], распространение которого в Западной Европе привело к протестантизму, обмирщению мирознания и к атеизму. В России произошло то же¹¹. Воспитание, основанное на искаженном тексте¹² Библии, уже распространилось, формируя заблудшее мирознание, и подготовило население для принятия ложных¹³ учений, и они

обладаем истиною, и весь труд у нас обращается на усвоение, а не на открытие ея. – Если что остается нам, то только утверждаться и утверждать других» (речь ректора архим. Феофана на 50-ти летнем юбилее СПбДа 17.02.1859) [14, с. 7]. Святитель предупреждал: «Обращаю ваше внимание на собрание здравых о всем понятий, или на разъяснение для себя истин святой веры. Много злых учений ныне распространяется. – Противоставьте же им ведение истины» [14, с. 43]. Слушающие истину, да разумеют её, соединяют веру с познанием Сына Божия (*Еф. 4, 13*). *«мы должны быть особенно внимательны к слышанному, чтобы не отпасть» (Евр. 2:1).*

⁹ Не принявшим любви истины для своего спасения Бог пошлет действие заблуждения, так что они будут верить лжи (2 *Фес. 2:11-12*). Законы 1905 г. открыли школьные двери иноверцам – носителям ложных учений, «затормозили» церковное образование и активизировали деятельность баптистов, адвентистов и др. рационалистов. Тут же происходят съезды: баптистов (Таврическая губерния, 1905 г.; Ростов-на-Дону, 1906 г.; С.-Петербург, 1907 г.); адвентистов (1905 г.; Александров, Киев 1906 г.) [10, с. 191].

¹⁰ В Финляндии с 1866 г. были разрешены светские школы, отделенные от Церкви, в которых служили инославные педагоги, а духовенству, оставлялся надзор за первоначальным религиозным обучением при общем надзоре учебных процессов инспектором-лютеранином.

¹¹ Уже в начале XIX века не только в светских, но и в церковных кругах всё громче звучали скептические замечания в адрес религии вообще и Православной Церкви в частности. Атеизм и анархия через западные формы преподавания, изучение «научной картины мира», исхитрились проникнуть в Духовные семинарии и академии [3, с. 104]. Верные Церкви служители в своих проповедях и печатных сочинениях стремились уберечь народ от атеистических взглядов.

¹² «Нужно, крайне нужно внимание к Слову Божию, оправдываемому самыми событиями враждебного ему времени и настроения, да не отпадем! нужно, нужно это внимание, чтобы не лишиться невозвратно спасения, еще не отъятого у человеков дивною милостью и дивным долготерпением Бога нашего, предоставляющего возможность спастись скудному остатку верующих в Него. Аминь». /Свт Игнатий Брянчанинов/ т. 4, Беседа в 13-ю неделю, «О причине отступления человеков от Бога». С IV в. воспитание западных христиан шло на искаженном тексте Библии, в результате Латинская церковь отошла от чистоты и неповрежденности апостольского учения. <...>не только неверие во Христа, но и неправильное исповедание, ложное, не по чину апостольского благовествования, исповедание Христа навлекает осуждение Божие и гнев Его (*Гал. 1:6-9*). И корень этого зла – влияние искаженного Писания [1, с. 143-146]. Равноапостольный Николай Японский при переводе богослужебных книг не доверял менее педантичным переводам католиков и протестантов и потому старался даже не читать их, опасаясь подчиниться им или невольно заимствовать из них что-либо. В русском тексте Библии (1856 г.) стихи: Быт. 3:15; Ис. 42:4; Пс. 3:8; Пс. 10:5; Пс. 15:10; Пс. 39:7; Пс. 43:24; Пс. 86:5; Ин. 21:15; Еф. 4:13 и др. имеют иной смысл, по сравнению с Септуагинтой. В Карелии лютеранские пастыри использовали тексты, переведенные с Латинской (искаженной) Библии.

¹³ «Ложные учения безлично расходятся всюду – губят простые души, как ветер тлетворный. Исходят эти учения из центров светского просвещения. Наш долг быть на страже, стоять в вере и за веру»/свт Феофан/ [14, с. 51]. Ушла в прошлое ? образовательная среда, наполненная взаимно доброжелательными и любящими друг друга отношениями воспитанников и наставников, взрастившая святителей Иннокентия Херсонского, Феофана Затворника, Макария Невского. Заметим, что особенностью педагогического процесса в период великих церковных учителей был уход от западно-европейского типа образования. Святитель Филарет, предвидя пагубное влияние латинских текстов, первым стал читать лекции на русском языке. Его мысли и намерения талантливо продолжил ректор Киевской Да архим. Иннокентий (Борисов), человек чрезвычайной учености и любви к людям. Латынь в богословии была заменена русским живым словом, вплоть до предьявления конспекта

быстро прививались там, где не хватало школ грамотности (светской и духовной), особенно в сельской местности со спецификой природных условий, как в Карелии.

Для управления Церковью ставятся имеющие большой опыт миссионерской работы Московские митрополиты: Владимир¹⁴ (Богоявленский) (1898–1912 г.), Макарий (Невский) (1912–1917 г.). На Миссионерских съездах принимаются решения по преодолению «состоявшегося крушения духовной школы» [11, с. 223].

В церковных школах Империи вводят богословские миссионерские курсы, по всей России организуются православные братства, в состав которых Церковь направляет грамотных и верных служителей Богу и Отечеству. Кровной задачей православных братств было создание братских школ, воспитание молодежи в духе любви к Богу и Отечеству.

Борьба с иноверием, инославием, сектами, расколом, социализмом требовала высшего напряжения миссионерских сил Церкви, особенно на окраинах Российской империи.

Петра Шмарина Церковь ставит священником на Карельскую землю, где долгое время (XVI–XVIII вв.) шведские законы культивировали в традициях лютеранского финского населения превозношение над православными карелами¹⁵ и даже ненависть. Для отделения православной Карелии от Российской империи осуществлялось «финнизация» языка и «олютеранивание» нравственно-религиозного сознания карел, табл. 1.

Табл. 1. Шведско-лютеранские законы по искоренению Православия в Финляндской Карелии [12]	
1	На завоеванных землях все священники подчинялись Лютеранскому епископу (1618).
2	Обязательное обучение лютеранскому учению после церковных служб в православных приходах.
3	В каждый православный приход назначался кроме православного священника и лютеранский пастор, которого должен был содержать приход, вторую проповедь читал лютеранский пастор.
4	Православному священнику обязывали пользоваться лютеранским катихизисом ¹⁶ в проповеди на финском и славянском языке ¹⁷ . Если православный священник отказывался – за этим следовал штраф, затем заключение под стражу.
5	На место умершего православного священника запрещалось приглашать из-за границы другого священника; храм без священника могли передать лютеранам.
6	В народных финских школах учебный процесс основывался на религиозно-нравственных идеалах лютеранства, и даже Закон Божий

лекций к экзаменам по философским и богословским наукам [5, с. 52 и с. 402].

¹⁴ В то время митрополиты писали и печатали свои труды, например: О труде и собственности (1905); К богатым и бедным (1906); Социальная задача семьи (1906); Пастырские беседы с детьми (1912); Слово против социализма (1913), – Владимир (Богоявленский) (1.01.1848–25.01/7.02.1918), митр. Моск., СПб., Киевский.

¹⁵ Хотя православных учащихся карел в Финляндской епархии было больше в 10 раз, чем лютеран: в отчетной статье о. Петра Шмарина о школах на 1912-1913 учебный год: «по вероисповеданию учащиеся делились так – 2 529 православных и 203 лютеран» [7, 1914: № 13-16, с. 14].

¹⁶ Перевод лютеранского катихизиса на славянский был сделан ещё в 1628 г.

¹⁷ После 1844 г поручен был Св. Синодом перевод богослужебных книг на финский язык и преподавание финского языка при С.-Петербургской Духовной Семинарии лютеранину Фриману [11]. Неужели не было православных учителей, знающих финский язык для перевода богослужебных книг? Часть переводов были выполнены в Карельском братстве.

	православным учащимся преподавали учителя-лютеране.
7	Инспекторы во всех учебных заведениях назначались из лютеран.
8	Финляндская казна содержала финские, шведские школы и ни одной русской.
9	Гражданский календарь основывался на лютеранских праздниках.
10	Земельные вопросы и трудоустройство были не в пользу православных карел ¹⁸ .

Против защитников Православия лютеранские миссионеры образовали: «Союз беломорских карел», в состав которого вошли многие писатели и общественные деятели из местной интеллигенции, «Общество развития в пограничной Карелии», «Союз архангельских карел»¹⁹, «Союз молодежи», имеющие конечной целью отсоединение православной Карелии от России [10]. В помощь лютеранам действовали сектанты пятидесятники²⁰, собрания которых проходили в деревне Ляскеле недалеко от Сердоболя. На территории Финляндии продолжалась деятельность союза «Войма», насчитывавшего до 10 тыс. человек, и Красной гвардии²¹.

За три года до приезда отца Петра Шмарина в Карелии было создано²² Православное Карельское братство имени Вмч. Георгия Победоносца (26 ноября 1907 г.). В нем очень не хватало человека, способного вести издание печатного просветительного органа [15, с. 175]. Отец Петр становится членом братства, включается в его главное дело – устройство православных школ – и только через три года берет на себя издание и редактирование журнала «Карельские Известия» [2, с. 35] (рис. 9).

Это был двухнедельный орган по вопросам религиозно-православной, политической, общественной и народной русско-карельской жизни.

Деятельность действующего в Выборгской епархии Карельского братства была направлена на защиту культурно-исторического и духовного тяготения карелов к России и на укрепление православно-русских начал среди карельского населения; учитывались традиции, быт, язык и самобытная культура карелов [6].

¹⁸ Карельские крестьяне были не собственниками, а арендаторами (торпарями) у финских и шведских землевладельцев, были материально от них зависимыми. Отец Петр вникал во все вопросы жизни карел. Из «Карельских Известий» узнаем, заводчики часто решали уволить рабочего карела, отдавшего своих детей в русскую (православную) школу [7, 1914: №№ 13-16, с. 10; №19, с. 11].

¹⁹ Двести лет рядом с Финляндией, или русский дух православного Карельского братства [Электронный ресурс]. [Режим доступа: http://ruskline.ru/analitika/2011/03/21/](http://ruskline.ru/analitika/2011/03/21/).

²⁰ В 1913 г. пятидесятники появились и в Карелии, потом распространились по России. Татьяна Никольская, канд.истор.наук, евангелистка. «Пятидесятники на Северо-Западе».

²¹ Зейн Франц-Альберт Александрович (1862 – 1918) / А. Ю. Бахтурина.

²² Через 10 дней после назначения (16.11.1907) помощником губернатора Финляндского княжества генерала Ф. А. Зейна, прежде (1900-1906) возглавлявшего канцелярию Финляндского губернатора Н. И. Бобрикова. «Сенаторская забастовка» в Финляндии (весной 1909 г.) стала формальным основанием для отставки В. А. Бекмана. Назначение Ф. А. Зейна на пост генерал-губернатора состоялось 16 ноября 1909 г. «Новое время» комментировало назначение Зейна на пост генерал-губернатора следующим образом: «Увольнение генерала Бекмана от должности финляндского генерал-губернатора следует признать благоприятным симптомом поворота в нашей финляндской политике. Уже в течение целого пятилетия, с самого момента убийства Бобрикова (1904), Россия видит на ответственном посту... только слабых безвольных людей..., адвокатов финляндской обособленности перед троном». К моменту назначения Зейна на пост финляндского генерал-губернатора сфера компетенции российских должностных лиц в Финляндии расширилась. (Зейн Франц-Альберт Александрович. / А. Ю. Бахтурина; О порядке издания касающихся Финляндии законов и постановлений. Сборник материалов. СПб., 1911; Соломещ И. М. Финляндская политика царизма в годы первой мировой войны. Петрозаводск, 1992.)

Возвращаясь к главной теме Аргангело-Михайловских чтений, обратимся к вопросам образования: где и какой педагогический опыт приобрел Петр Шмарин в учебных заведениях.



Рис. 9. Название газеты, выпускаемой под редакцией отца Петра Шмарина в 1913–1914 гг.

На Тамбовской земле, родине Петра Шмарина, был особый опыт устройства учебных заведений. На поприще просвещения здесь служили знаменитые: Гавриил Романович Державин²³ (в 1786–1786 гг.), святитель Феофан Затворник²⁴ (в 1859–1863 гг.). Статский государственный советник, земской начальник Александр Иванович Новиков (1861–1913) устроил до 40 земских школ.

А. И. Новиков²⁵ в своем родовом имении в с. Ново-Александровка, построил учебный комплекс (рис. 10 и рис. 11), возрождающий допетровские национальные традиции, когда роль школы в нашей стране выполняла Церковь, заботящаяся одновременно о духовном здоровье и начальной грамоте общества, табл. 2.

Табл. 2. Учебный комплекс Новикова, где учился Петр Шмарин	
1	Храм для жителей села и учащихся, для восприятия детьми нравственных начал с младенчества (1891).
2	Церковно-учительская школа (в дальнейшем семинария).
3	Общежитие для учащихся учительской школы, внутри здания учительской школы.
4	Домовой храм внутри церковно-учительской школы (освящен в 1900 г.).
5	Дом для педагогов учительской школы и их семей.
6	Двуклассная детская школа для девочек, рядом с учительской школой.
7	Дом для причта, служителей храма.
8	Мастерские при школах.
9	Земля для сельхозработ

²³ Г. Р. Державин – основатель [Тамбовской](#) типографии. В 1788 году здесь начали печатать первую в России провинциальную газету «Губернские ведомости». В свет в общей сложности вышло 49 номеров. При типографии действовала книжная лавка, которая была в то же время и платной библиотекой. Державин проявлял исключительную энергию и решимость в деле просвещения. В результате его работы в Тамбове и уездных городах были созданы Главное и малые народные училища, семинария с классами риторики, философии и богословия. В. [Козлове](#), Елатье, Лебедяни и Моршанске были открыты двуклассные народные училища. (Тамбовские губернаторы 1779-1917 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://тамбовский-край.рф/wiki/t/9536/>).

²⁴ Свт. Феофан Затворник в 1859-1863 гг. служил епископом в Тамбовской губернии, и Вышенский монастырь стал его желанным местом для монашеской молитвы.

²⁵ «Школа – тот главный доктор, который один может спасти наш народ и от нравственного падения, и от экономического разорения» /А. И. Новиков/.



Рис. 10. Иоанно-Богословская церковь в селе Ново-Александровке Тамбовск. губ.



Рис. 11. Иоанно-Богословская церковно-учительская школа (Новикова)

Петр закончил церковно-приходскую сельскую школу на отлично по всем предметам, гимназию²⁶ (в Тамбове?) и школу А. И. Новикова – Иоанно-Богословскую церковно-учительскую²⁷ школу (семинарию) в селе Ново-Александровка Козловского уезда Тамбовской губернии [13, с. 177].

Полное образование Петра Шмарина (его подготовка к священству в Карелии) состоялось, когда он закончил учебные заведения, а затем 7,5 лет (1902-1910) осваивал школьные знания и накапливал новые во время дальнейшего служения учителем в школе для мальчиков, затем в школе для девочек (с детьми 10–17 лет) и в это же время – псаломщиком и диаконом, табл. 3.

Табл. 3. Подготовка к служению священником в жизни Петра Шмарина	
1	Церковно-приходская сельская школа, с. Новая Ситовка Тамбовск. Губ.
2	Гимназия.
3	Церковно-учительская школа (семинария), с. Ново-Александровка Тамбовской губ., 1902 г.
4	Учитель во второклассной школе для мальчиков г. Кермисс Шацкого уезда (1902 г.).
5	Учитель пения и музыки во второклассной школе для девочек в с. Ново-Александровка (1903 г.).
6	Учитель на дополнительном отделении в церковно-учительской школе в с. Ново-Александровка (1903 г.).
7	Псаломщик в храме Иоанна Богослова в селе Ново-

²⁶ Определен в Гимназию на казенный счет, т.к. отец Петра умер, когда ему было 2 года [13, с. 177].

²⁷ Заметим, что в 1902 г. он окончил церковно-учительскую школу, ещё способную воспитывать пастырей в предреволюционное время: Петр окончил семинарию среди лучших 12 учеников [13, с. 177]. Во время учебы в семинарии Совет школы назначил его ответственным за пение и руководителем пения молитв. За успешную учебу Петр Шмарин получал полную стипендию из средств Святейшего Синода (60 рублей). В Карелии о. Петр был организатором пения в крестных ходах и на школьных вечерах.

	Александровка (1903 г.).
8	Диакон в домовой церкви в Новиковской учительской школе (с 1904 г.).
9	Делопроизводитель учительской школы (1905 г.).
10	Диакон в Предтеченском храме с. Донская слобода Тамбовской губернии (с 1906 г.).

Обратим внимание, как в традиционной учительской школе воспитывали умение общения педагогов с учащимися, ответственность, умение поставить учебный процесс так, чтобы учащий и учащиеся наблюдали (соблюдали) себя пред Богом. Из п. 6 и п. 7 табл. 3 – учитель «питался» словом Божиим, служа чтецом Священных текстов – Псалтири. Церковь имеет заповеданный святыми образ служения – общения учащего с учащимися²⁸ [14, с. 13]. Кроме того, в «арсенале» отца Петра Шмарина было «делопроизводство», развивающее аккуратность и точность в оформлении мыслей (просчитывание решений и пр.), пригодившееся в ведении школьного дела на о. Манчинсаари.

Петр Шмарин тщательно изучал правильное устройство учебного процесса²⁹ для девочек, для мальчиков, для юношей – многостороннее дело воспитания детей разного возраста и пола – в школе и в семье. Став семейным, Петр неустанно также повышал самообразование, в том числе в медицине³⁰, будто уже тогда готовился стать миссионером [10, с. 117].

В семейном предании говорится, что дома на о. Манчинсаари была большая библиотека из книг духовного и светского содержания. Он сам лечил своих детей, за исключением случаев чрезвычайных, когда требовалось хирургическое вмешательство. К нему за медицинской помощью обращались крестьяне всех окрестных селений. Отец Петр был человеком открытым, общительным. Прихожане уважали его за ум, благородство и точность³¹, внимательность и доброту, любили его, относились к нему как к народному пастырю. Приезжали часто валаамские монахи, в его доме всегда кто-нибудь жил, и за стол никогда не садились одной семьей, но всегда были гости [13, с. 180].

Отец Петр действительно полюбил карельскую землю, её народ, близкий ему по живому характеру. Изучил и полюбил Ладогу, ее водное пространство и острова, изучил так, что мог (со слов дочери) сесть ночью в лодку и плыть до Валаамского монастыря на утреннюю службу, любил молиться в монастыре.

²⁸ Образ общения священника с пасомым (овцами): «В час наречения, аще не видя вас, я уже вступил в общение с вами, дав обет Богу и св. Церкви, - вам принадлежать заботою, трудами и даже сею жизнью. <...> С сей минуты у нас и добро и зло общи, и это не на время только, но и на вечность; ибо сопребывание сие... в день суда послужит в оправдание или в осуждение наше. В этом довольно, кажется побуждения к тому, чтоб ходить нам друг пред другом, как пред лицом Бога, со всем вниманием и добросердечием, со взаимными благожеланиями, в молитве друг о друге и во взаимном друг другу содействии, со страхом и трепетом свое спасение содеяв» (Слово Свт. Феофана Затворника при вступлении его на Тамбовскую паству 5 июля 1859 г.) [14, с. 13].

²⁹ Учителя и родители сегодня должны быть особенно внимательны к применяемым в школах методикам, т.к. современные методисты могут насаждать в школах вредные технологии, даже оккультные, такие как: Марковская Е. А. Развитие целостного мышления и биоадекватная методика преподавания. Материалы к семинарам. Пособие для педагогов. СПб.: СПбАППО, 2009 (запрещенное к применению).

³⁰ «Горе миссионеру, вовсе не знакомому с медициной. Выходящему на поприще апостольское необходимо иметь в одной руке Евангелие, в другой – лечебник; то и другое не должно оставлять его ни дома, ни в пути» /Свт. Макарий (Невский)/ [10, с. 117].

³¹ Имел опыт делопроизводителя в семинарии, табл. 3, пригодившийся когда возглавил совет школьных директоров на острове.

Население и природа острова Манчинсаари.

На острове проживали карелы православного исповедания в количестве 1500 человек. Крестовоздвиженская церковь находилась неподалеку от берега Ладоги, на высокой скалистой Церковной горе в поселке Пелдожи. Кроме того, на острове располагались еще две деревни – д. Тюзмбяжи с часовней во имя пророка Илии и вмч. Георгия Победоносца и д. Орихсельга. С церковной горы был виден остров Валаам и Валаамский монастырь. Жители острова занимались рыбной ловлей и сельским хозяйством.

Он досконально изучает особенности карел³².

Проникнувшись нуждами карел, испытав на себе тяготы жизни «на глухом и нередко совершенно отрезанном от сообщения с материком острове» [7, 1916: №4, с. 5], отец Петр предается делу своей жизни³³ – служения Богу и людям.

Издательское поприще в братстве началось под лозунгом:

«Объединимся для общей и дружной работы на отстаивание Св. Православия и русских начал в Карелии от посягательства на них со стороны лютеранства и финноманства» [7, 1914: № 24, с. 2–3].

Но вся тяжесть³⁴ издания такого журнала пала на плечи редактора. На практике в написании статей, в корреспонденции из местной жизни, мало кто участвовал в «Карельских Известиях». «Подавляющее большинство русских ратаев по Карелии, несмотря на наши неоднократные вопли и призывы о помощи, остались к задачам «Карельских Известий» – «теплохладны»... так горькая и неизбежная действительность постепенно и неуклонно разбивала наши первоначальные планы и мечты», – писал о. Петр в отчете³⁵ за второй издательский год [7, 1914: № 24, с. 2].

Через три месяца по прибытии в Финляндскую Карелию, он устраивает встречу крестьян острова с Начальником края Генерал-Губернатором Франц-Альбертом Александровичем Зейном. Во время приема крестьяне смогли выразить свои нужды, просить об улучшении законов края по отношению к русско-язычному населению, об улучшении связи острова с материком (нужен мост, пристань,...). Отец Петр начинает писать статьи в местные газеты.

Посещение Начальником края острова Мантчинсаари

Финляндский сборник. 1910, № 3, июнь.

23 июня 1910 года останется памятным на всю жизнь для жителей нашего острова; в этот день около 7 часов вечера, наш захолустный остров посетил

³² Из его этнографических материалов мы узнаём, что большинство православных карел Финляндского княжества живет в Выборгской губернии – около 30 000 чел., из них 25 000 живут в Салминском уезде, где они составляют три четверти всего населения. По своим старинным связям с Россией, они имеют крепкую приверженность к православию и к славянскому богослужению. Остальных карелов, живущих в пределах древней Карелии, по религии и образу жизни ставших лютеранами, коих насчитывается около 1 миллиона человек, называют в Финляндии финнами, хотя внешний их облик отличен от западных финнов [7, 1914: № 13-16 с. 5].

³³ Здесь он нашел себя, применение своим способностям и горячему духу. И в сердце его упокоился Господь, всемогущий. *«Сей покой Мой во век века, zde вселися, яко изволих» (Пс. 131: 14).*

³⁴ Отец Петр вспоминает в отчете за 2 год издания: «Карельские Известия» сначала печатали в Салми на квартире неустанного «первопечатника» священника А. Михайлова (пока его не перевели в с. Шустаймо), но затем <...> мы, можно сказать, остались в единственном лице, в добавление ко всему, на глухом и совершенно отрезанном от сообщений с материком острове, – тогда этот труд явился для нас ужасным и непосильным бременем. Тех свободных часов, которыми располагали от своих прямых приходских обязанностей, далеко не хватало на своевременное печатание и разсылку «Карельских Известий».

³⁵ Через 2 года, тяжкий труд издания и редактирования журнала взял на себя В. И. Варфоломеев, законоучитель в Выборгской учительской семинарии.

высокий гость – господин Финляндский Генерал-Губернатор. Несказанно рады были островитяне дорогому высокому гостью. <...> всюду появились развевающиеся у домов русские национальные флаги, толпа детей – школьников, с радостными лицами, рассыпавшись по лугам, спешила собирать цветы и зелень для украшения церкви.<...> Погода стояла чудная, ясная, теплая и – на редкость у нас – тихая. Лазурный горизонт спокойного озера, вместе с туманными очертаниями Валаамского острова, казалось, терялся, Бог знает, в какой дали и манил к себе взоры своей таинственностью. <...> Подъем чувств у островитян был необыкновенный. Особенно действовали на них редкая простота и доступность высоких гостей. <...> Старички долго говорили с Начальником края о своих нуждах...

Свящ. П. Шмарин

Понимая важность для карел русских школ, он пишет о них статью в журнал «Колокол». Православно-школьное дело с его деятельным участием объединяло карел острова Манчинсаари и всего Салминского уезда.

Русские народные школы в Финляндии

«Колокол» 1911, 24 августа.

«С каждым годом в Финляндии все более и более увеличивается число русских народных школ, главным образом, среди православных карел. <...> На ряду с министерскими школами уже второй или третий год начали выступать здесь школы так называемые «братские», получившие такое название от «Карельского братства», основанного в 1907 году. <...> Школы эти возникают по инициативе синодального карельского миссионера – неумолимого архимандрита Киприана (Шнитникова). Он, изыскивая на их открытие, устройство и обстановку необходимые средства, подыскивает вполне подготовленных и, более или менее, идеально настроенных учащихся лиц; сам чертит планы для построек школьных зданий, при объездах нередко сам ведет школьные занятия, и уж непременно сам является в каждую «свою» школу на экзамен, несмотря на дальность расстояния и подчас почти непроходимые дороги (по дремучему лесу и болотам). В каждой школе он – любимый и желанный гость. Дай же Бог, чтобы через русские школы росло и крепло русское дело в этой окраине, на славу святой Православной церкви, которую исповедуют финляндские карелы».

Свящ. П. Шмарин

Через год с помощью братства построено новое здание школы с. Тюембяжи. Появляется статья о. Петра Шмарина в Финляндской газете, 1911, 28 августа (№ 121) «Освящение нового здания русской школы в селе Тюембяжи на Манчинсаари». Из неё узнаем, что в часовне Георгия Победоносца была отслужена Литургия. После чего чин освящения школы совершил, в сослужении с местным духовенством, архимандрит Киприан. <...> О. Петр Шмарин обратился к присутствующим с речью на Евангельский текст: «*Просите, и дано будет вам...*» (Матф. 7:7-8).

Драгоценными сокровищами являются мельчайшие подробности в описании древних методов воспитания благочестия: паломничества, крестные ходы, примеры деятельного милосердия – шитьё белья раненым, благотворительные вечера.

Особого внимания заслуживает ежегодное паломничество на Валаам детей и учителей из русских школ. Отец Петр описывает «торжественное и грандиозное путешествие всех русских школ» в мае 1912 г. на двух пароходах «Карьяла» и «София» в количестве до 1000 чел. Участвовало 34 школы. Торжественная встреча на архипелаге, участие в божественной литургии, праздничный обед, добрые слова и призывы священников (и отца Петра Шмарина). Потом детей разместили на больших баржах и повезли осматривать достопримечательности. Познакомимся немного со слогом отца Петра Шмарина в описания природы, откликнувшейся на это событие, и о значении Валаамского монастыря для карельского народа:

Паломничество всех русских школ Финляндской Карелии на Валаам в мае 1912 г.

Финляндская газ. –1912, 8 июля (№ 98), 10 июля (№ 99), 12 июля (№ 100).

Если наш несравненный поэт в прозе Н. В. Гоголь восхищался красотой красавца Днепра в тихую летнюю ночь, то каждый, кому приходилось бывать, и, в особенности, плавать по могучей и безбрежной Ладоге в теплый, ясный и тихий летний день, каким был день 25 мая, не мог также не восхищаться необыкновенной северной водной красотой, прибрежными причудливыми гигантами – скалами, окаймленными, как на Валааме, вековыми деревьями... В воздухе не шелохнется... Зеркальная поверхность озера, как бы нарочно заснувшая от постоянных ужасных волн и смятений, дабы не испугать юных паломников и дать им возможность насладиться своей дивной красотой, отражая в глубинах своих небесное светило, ослепляла своим ярким блеском. Хищные морские чайки парили над этой зеркальной поверхностью, жадно и зорко высматривая себе добычу. Вдалеке, в туманных очертаниях виднелась Святая обитель, закинутая среди пучин морских. Туда, в эту туманную даль, настойчиво вперяли свои взоры юные головки, в особенности те из них, кого Господь сподоблял и направлял на Валаам впервые. А таковых было большинство не только учащихся, но и учащихся ,<...>

В заключение нам хочется высказать несколько общих мыслей о той религиозно-просветительской и культурной роли, которую, в продолжении многих веков, выполняет Валаамская святая обитель на нашем далеком севере. Можно смело сказать, что, если бы шведам удалось когда-нибудь в конец сокрушить эту чудную обитель, то давно уже здесь не было бы и самого православия; карельский народ потерял бы, с течением времени, драгоценное наследие и достояние своих отцов – святую Православную веру, – этот «источник воды живой», он уже давно бы, находясь в неблагоприятных исторических условиях, олютеранился, обезличился, обездушился, стал бы «рекою безводной»... Теперь – не то! Хранимый молитвами своих просветителей препп. Сергия и Германа, он таит в себе благодатные и живительные силы, которые всегда, во всякие времена года, влекут его под сень чудной Валаамской обители. Там он находит для себя и нравственно-религиозную и даже материальную поддержку. Там он начинает познавать и ценить настоящий труд во всех его проявлениях. Не будет преувеличением сказать, что Валаам был и будет «пестуном» православного карельского народа.

Свящ. П. Шмарин

Зная законы края, отец Петр давал консультации на русском и карельском языке (рис. 12), помогал устраивать детей в русскую школу, вселял веру карел в справедливость.

Карельскойнъ Извъстаанъ тоймитусъ
вастуа и озуттаа оминъ тилаейнъ нинле
кузумуксиле, кудамаъ коскетахъ (касай-
тахъ) пикалистуа лагье (законуа).

Редакція даеъ своимъ подписчикамъ
справки и указанія по вопросамъ, касаю-
щимся мѣстныхъ законовъ края.

Рис. 12. «Карельские Известия» отвечают на вопросы о местных законах Финляндии.

Из описания крестных ходов мы узнаем о необычной для сегодняшних дней активности епископов, их участии в контроле учебных процессов: в школах сидели на уроках, шли к учителю домой, изучали его библиотеку, новые пособия, педагоги во время крестного хода могли обмениваться опытом. На пути молились в больницах, освящали территорию, Всенощное бдение совершали в дороге. Велась топографическая зарисовка местности.

Крестный ход по Карелии

«Карельские Известия», 1914 г. №№ 13–16, с. 14–18.

В мае 1914 г. Троицкий крестный ход охватил путь 308 верст, собрал и пробудил святую Карелию, дал «возможность всему населению карельских приходов пережить минуты духовной радости и восторга», <...> «С вечера 24 мая начались церковные торжества. <...> Ко времени Всенощного бдения прибыл из Финляндии помощник синодального миссионера иеромонах Исаакий и издатель «Карельских известий» священник Петр Шмарин <...> На другой день – в 6 часов утра Литургия (служил Преосв. Варсонофий, еп. Каргопольский) и после неё – молебен празднику и Святителю. За всеми богослужениями Преосвященным и очередными священниками проповедовалось слово Божие. <...> На берегу реки Суны крестный ход остановился около земской больницы, был отслужен молебен о здравии болящих. Преосв. Варсонофий окропил помещение святой водой, благословил больных, <...> изволил кушать чай, любезно предложенный врачебным персоналом. В это время с открытого крыльца больницы о. Исаакий вел живую беседу с народом на карельском языке, а после пел о. Петр Шмарин, прекрасный певец, устроил народную спевку, подготавливая паломников к пению в пути крестного хода.

«Карельские Известия», 1914 г. №№ 19, с. 8.

Обязательно велся миссионерский дневник, в котором описывалось состояние жизни карелов в конкретном месте и уточнялась карта местности. Участие епископа в крестном ходе не только поднимало молитвенное настроение, но и воспитывало ответственность у всех жителей. В селах, где были больницы или школы, крестный ход останавливался, чтобы помолиться о больных и проверить школьное дело.

Владыка был на 4-х уроках (закона Божьего, географии, русского языка и арифметики), а между уроками шёл на квартиру учителя для беседы и знакомства с его личной библиотекой и пособиями. В эти минуты сопровождавшие Владыку учителя из других школ могли обмениваться педагогическим опытом и получить от Владыки наставление. Особенный интерес имели богослужебные книги, отпечатанные русским шрифтом на местном карельском языке. «Исправлять текст, применительно к местному диалекту, с большим интересом помогали хозяин и хозяйка квартиры, где ночевали крестоходцы».

Посещение Финляндским Генерал-Губернатором Салминской Карелии в июне 1914 г.

«Карельские Известия» 1914, № 19, с. 2–3

10-го Июня с.г. Г. Финляндский Генерал-Губернатор Ф. А. Зейн из Валаамской обители прибыл на пароходе на остров Манчинсаари, <...> За кадром этого события чувствуется чудесная помощь Божия: «Погода стояла на редкость ясная, тёплая и тихая. Бурная и неприветливая Ладога, обласканная тёплыми солнечными лучами, как бы на время заснула и чудесно превратилась в «спящую красавицу». Прибрежные скалы и зелёные леса волшебным образом отражались в её зеркальной поверхности». Неподалеку от берега, на высокой скалистой «Церковной горе», красуется манчинсаарская приходская церковь. Вблизи храм выглядит бедным, небольшим, с деревянной крышей. Но благодаря своему местоположению, он виден с озера издали и производит хорошее впечатление.<...> С колокольни уже несся приятный звук большого колокола. <...> Вся церковная гора была усеяна по-праздничному разодетым народом.<...> В описании есть вид убогой пристани-помоста на деревянных сваях в ста саженях от берега.

«Во время же осенних бурь иногда совершенно не представляется возможным попасть на неё на лодке, поэтому и пароходы не всегда пристают к ней». <...> «Два казённых парохода, сопровождаемые лоцманскими катерами, медленно приближались к пристани. Ввиду прекрасной тихой погоды высокие гости благополучно вышли из лодок на берег и на лошадях направились к церкви. <...> Вместе с хором Пелдожской школы пел и весь народ, наполнивший церковь. Все слились и объединились в одном молитвенном чувстве. Торжественная и незабываемая картина! После краткого молебна настоятель церкви, священник П. Шмарин, обратился к Г. Генерал-Губернатору с приветственной речью <...>». Гости беседовали с жителями, посетили школу, мастерские и школьное общежитие.

Торжественный и праздничный приём закончился «посещением квартиры настоятеля прихода. Около 11 часов вечера Генерал-Губернатор со свитой вернулся на пароход» [7, 1914: № 19, с. 2-3].

Свящ. П. Шмарин

Статья о. Петра о состоянии системы епархиальных начальных школ в Финляндском Княжестве на 1912–1913 гг. является историческим документом и удивляет всесторонней характеристикой школ. «Из 77-х школ более 50-ти было передвижных. По вероисповеданию учащиеся делились так – 2 529 православных и 203 лютеран.

Русские церковные начальные школы содержались на средства Священного Синода, Православного Карельского Братства и на местные епархиальные и приходские средства; их было 14 (из 77), в том числе шесть школ в Салминском приходе» [7, 1914: № 13-16, с. 14-17].

Заботами и трудами о. Петра на о. Манчинсаари были благоустроены три министерские русские народные школы в деревнях Тьюэмбяжи, Пелдожи, Орихсельга. Количество обучающихся возросло с 29 до 200 чел. [7, 1916: № 4, с. 5]. По желанию жителей о. Петр открыл курсы русского языка для взрослых. В [7, 1914: № 22, с. 12–15] читаем: «В Пелдожи, где жил приход Крестовоздвиженской церкви, при русском М. Н. П. училище «по настойчивому желанию населения, с ноября 1914 г. открыты вечерние курсы русского языка для взрослых. Курсы посещают до сорока человек лиц обоего пола. Занятия

происходят с 5 до 8 часов вечера. Курсисты, ввиду знания некоторыми разговорной речи, а также первоначальной грамоты, разделены на две группы, с которыми одновременно ведутся занятия в двух классах учащими школы. Вступительные занятия вёл председатель школьной дирекции, свящ. Петр Шмарин. Интерес к курсам со стороны населения огромный, рвение курсистов к изучению русского языка выше всяких похвал».

Отец Петр был постоянным участником школьных вечеров со «световыми картинками», помощником патриотических постановок – «живых картин», давал их объяснение зрителям и сам совершал благотворительный сбор в пользу «Красного Креста» [7, 1915: № 1 с. 7 и 1915: № 22 с. 8].

Православно-русское школьное дело, от которого зависело единение Финляндской Карелии с Россией, было под постоянным вниманием русского правительства и Государя Императора³⁶. Высокопоставленный член братства «управляющий делами Совета министров Николай Вячеславович Плеве лично встретился со священником П. Шмариным и переговорил с ним. А вскоре на имя председателя братства епископа Киприана пришел почтовый перевод на 2000 рублей из государственной казны» [2, с. 35].

25 декабря 1914 года о. Петр передает многотрудное редактирование своей газеты в надежные руки – свящ. Н. И. Варфоломееву, законоучителю Выборгской учительской семинарии, оставаясь неизменным сотрудником «Карельских Известий» [7, 1914: № 24, с. 2–3].

Будучи уже настоятелем храма Преображения Господня в п. Мустамяки, он продолжал писать в журнал статьи, освещал деятельность Карельского братства, участвуя от Карельской миссии на епархиальных совещаниях [7, 1916: № 9, с. 3; № 23, с. 5], в Епархиальном съезде на Валааме. Его всё чаще привлекали к организационным делам Епархиального управления, расположенном в Выборге, к отчетной деятельности братства (Отчет о деятельности Православного Карельского Братства, во имя Св. Великомученика и Победоносца ГЕОРГИЯ, в пределах Финляндской Карелии, за восьмой братский год, с 1-го декабря 1914 года по 1-е января 1916 года).

В начале января 1916 г. отец Петр переезжает всей семьей (с женой, 6-ю детьми и родственниками) в п. Мустамяки (соврем. п. Яковлево) и начинает служить в храме Преображения Господня (рис. 13).

Прощание прихожан с пастырем

«Карельские известия» 1916 г., № 4 с. 5

Нам сообщают, что переведенный, согласно прошению, из Манчинсаари к церкви при ст. Мустамяки свящ. о. Петр Шмарин 10-го января служил в Манчинсаарском храме в последний раз. <...> На организацию и устройство церковно-школьного хора о. Петр, сам большой любитель и знаток пения, положил много сил и умения. За шестилетнее свое служение в Манчинсаари о. Петр как своею полезною деятельностью для прихода, так и сердечным любовным

³⁶ В ноябре 1914 г. Выборгская учительская семинария переезжает в предместье Марковилла в новое «чудное, 3-х этажное здание, построенное по последнему слову современной техники», «имеющее все удобства для поддержания физического здоровья учащихся». На благодарность учителей и воспитанников «Верховный Вождь Земли Русской ответил знаменательными словами: «Уверен, что новое учебное заведение будет всегда служить рассадником верных Престолу и преданных России учителей и воспитателей будущих ея сынов. НИКОЛАЙ» [7, 1914: № 21, с. 5-6].

отношением ко всем без различия прихожанам, сумел снискать общую к себе любовь и уважение. Весть о его уходе очень опечалила прихожан. Попрощаться в храм со своим батюшкой собрался почти весь приход. <...>В бытность свою на Манчинсаари о. Петр много поработал для поднятия и **укрепления там православно-русского дела**. До него на острове имелась только одна русская министерская школа в дер. Тюэмбяжи, которая находилась в самом плачевном состоянии, так как бессильна была бороться с финским засильем и конкурировать с рядом стоящей финской школой. Его заботами и трудами школа эта быстро оправилась: было построено прекрасное собственное здание, количество учащихся с 29 ч. возросло до 87 чел., и из одноклассной школа была преобразована в двухклассную. Были открыты на острове еще **две русские** министерские школы – в деревне Пелдожи (теперь двухклассная и самая многолюдная), **с ремесленными** при ней мужским и женским отделениями, и в дер. **Орихсельга**.

Для Пелдожской школы было построено роскошное здание, а для Орихсельгской – куплен и приспособлен хороший крестьянский дом, с помещьем и надворными постройками. **Во всех упомянутых русских школах острова Манчинсаари в настоящее время обучается около 200 человек**. Как видно, посильные труды о. Петра Шмарина на Манчинсаари не пропали даром, и семена, брошенные им в девственную карельскую почву, при заботливой поддержке его преемников, должны будут произрасти и принести добрый плод...

Е.Л.



Рис. 13. Храм Преображения Господня в поселке Мустамяки, ныне п. Яковлево у станции ж/д Горьковское. Храм разрушен в войну 1939-1941 гг.

Спасо-Преображенская деревянная церковь была построена в 1913 году на средства дачевладельцев и дачников, проживающих на станции Мустамяки Финляндской железной дороги. Освящен Мустамякский храм был 21 июля/3 августа 1913 года архиепископом Сергием (Страгородским) в сослужении большого количества духовенства, в числе которых был митрофорный протоиерей Философ Орнатский, ныне также прославленный в лике священномучеников.

Под руководством отца Петра Шмарина приход, рассчитавшись с долгами по первому этапу строительства Спасо-Преображенского храма, начинает второй этап строительства – на этот раз церковного-воспитательного комплекса под названием «Серафимово».

Ст. Мустамяки, Финл. Ж.д.

«Карельские Известия» 1916 г., № 18 с. 4

Здесь до последнего времени существовал Комитет по постройке церкви, состоящий из местных постоянных и временно проживающих летом дачников. <...> 12 июня члены Комитета собрались в храме. По совершении Божественной литургии священник Петр Шмарин обратился к ним и ко всем молящимся с прочувственным словом, по поводу окончания деятельности Строительного Комитета. Затем был отслужен Господу Богу благодарственный молебен.

Общая и одушевленная работа на пользу церкви Божией так сроднила и, можно сказать, спаяла между собою членов Строительного Комитета, состоящего из людей самых различных классов и профессий (включительно до инженеров и артистов), что по закрытии деятельности Комитета и при прощании друг с другом на глазах многих заметны были слезы, и все между собою горячо облобызались... Однако, мы слышали, что бывшие члены Комитета объединяются вновь, под главенством священника, только под другим названием, для деятельности на пользу молодого прихода и храма <...>.

Предполагалось построить дом причта, школу, приют, богадельню, учреждения церковного общества трезвости и церковь в честь преподобного Серафима Саровского. Устроение такого комплекса могло быть одной из причин переезда отца Петра Шмарина в пос. Мустамяки. Здесь есть логика, т.к. к этому времени о. Петр приобрел опыт, чтобы «воплотить» в жизнь учебный комплекс, подобный тому, в котором он сам воспитывался и обучался, тоже в сельских условиях. Его опыт – 6 лет службы священником и председателем совета директоров школ на обособленном месте – о. Манчинсаари. Как редактор журнала – печатного просветительного органа Карельского братства, он всеохватывающим взором сопереживал и вбирал все заботы и решения, ошибки и успехи в деле воспитания детей.

После смерти жены (1918) он начинает служить в с. Тютчево Лебедянского уезда. Опять – в теснении, но теперь – уже от «своих», из обновленцев. 20 августа 1926 г. Господь поставил его первым Липецким епископом (рис. 14). Такого уровня должен быть устроитель задуманной им обители.

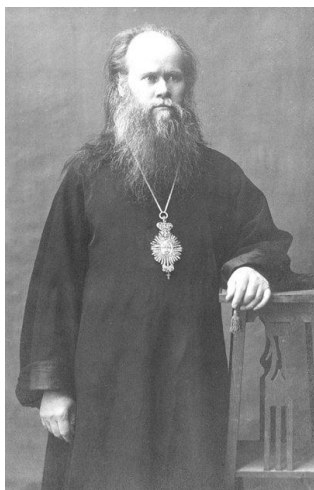
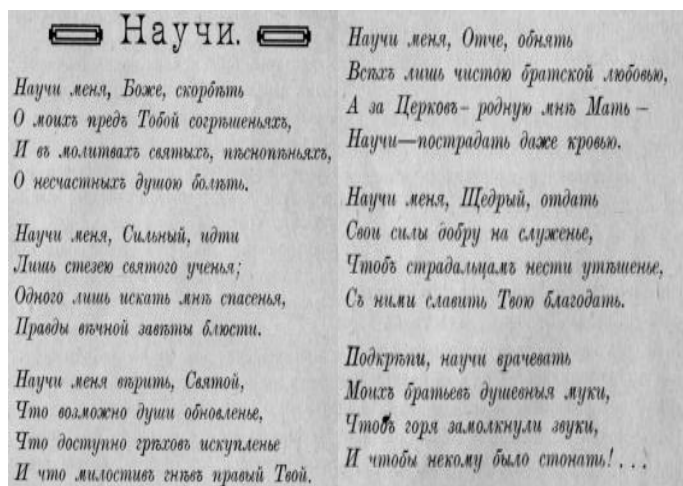


Рис. 14. Епископ
Липецкий Уар
(Шмарин). Фото
конец 20-х – начало
1930-х гг.



«Карельские известия», 1914 №19 с.4



Памятник свщмч. Уару (Шмарину)
на кладбище селения Самарка
Карагандинской области,
на котором он был похоронен

В 1935 году епископ Уар (Шмарин) был арестован и сослан в Карагандинский концлагерь. «Не плачьте и не переживайте, – сказал он детям. – Живите, как жили. Живите честно. За меня не мстите. Главное – прожить жизнь достойно» [13, с. 185].

22 сентября 1938 года на 58 году жизни епископ Уар был зверски убит. Это произошло на участке под названием Меркеле, вскоре после того, как его из барака для политзаключенных перевели к уголовникам.

На кладбище села Самарка Мичуринского района Карагандинской области, где был погребен владыка, установлен памятник свщмч. Уару (Шмарину) [13, с. 186].

Сегодня возрождается приходская жизнь храма Преображения Господня, строящегося на месте погибшего в войну (рис. 15). Возносится молитва за всех бывших священников нашего храма. А

святому свщмч. Уару (Шмарину) – молимся за благоустройство храма, образа жизни, здоровья прихожан, за Россию.

Совершаем паломничество в его родные края, где он молился в самое тяжелое время для России, а теперь и за нас. (Липецк, Елец, Новая Ситовка, Новиково).



Рис. 15. Возрождение храма Преображение Господне в п. Яковлево (Мустаямки).

Строительство учебно-воспитательного благотворительного комплекса в том месте, где не смолкала бы его святительская молитва (в пос. Лебяжье,

на о. Манчинсаари, ...), было бы лучшим памятником свщм. Уару (Шмарину), и всем православным подвижникам земли Карельской и Ладожской, и тем, кто её устроит.

В журнале «Карельские Известия» имеется много документальных сведений с фронта 1914 г., стихов, рассказов очевидцев военных событий и внутренней жизни в Карелии до 1917 г. Поэтому к 125-летию Выборгской епархии хорошо бы изготовить для местной библиотеки копию «Карельских Известий» (2-х переплетенных книг), хранящихся в РНБ, а некоторые страницы – ввести в учебные пособия к урокам по духовно-нравственному воспитанию школьников, истории Карелии и России.

Список литературы.

1. Две Библии – два пути. – М.: Сибирская Благозвонница, 2009. С. 143-144.
2. Дело жизни епископа Киприана. О. И. Ходаковская // Вестник ПСТГ, II: История. История Русской Православной Церкви. 2009. Вып. II:4 (33).
3. Галелин Борис. Царская школа. Государь Николай II и Имперское русское образование. М.: Культурно-просветительный русский издательский центр, 2014.
4. Земной путь святителя Феофана Затворника Вышенского в фотодокументах. Рязань: Зерна, 2004.
5. Иннокентий Борисов, Архиепископ Херсонский. / Свящ. Т. Буткевича. Санкт-Петербург: Издание книгопродавца И. Л. Тузова, 1887.
6. Историческая записка о положении православия в Финляндской Карелии: К 200-летнему юбилею взятия Выборгской крепости и воссоединения Карелии с православной Россией, 14 июня 1710-1910 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kirjazh.spb.ru/biblio/georg/geogr0.htm>
7. «Карельские Известия», 1914-1916 гг. (РНБ в СПб).
8. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий. М.: Академия, 2005.
9. Макарий (Невский), митр. Московский. Избранные слова, речи, беседы, поучения (1884-1913). Москва: Издательство «Отчий дом» Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
10. Миссиология: Учебное пособие. Белгород: Православная Духовная семинария, 2009.
11. Мраморнов А. И. (МГУ им. М. В. Ломоносова). Епископ Гермоген (Долганов) и семинарское образование в Саратове в начале XX в. // XVI Ежегодная богословская конференция 2006 г. С. 220-224.
12. Православная Карелия: Под властью Швеции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ricolor.org/europe/shvezia/sr/4/> (дата обращения: 14.04.2009).
13. Собор святых Липецкой земли. Сборник житий Липецких и Елецких святых. / Сост: прот. Николай Стадюк, А. А. Найденов, А. И. Чеснокова. Липецк, 2013. 276 с.
14. Феофан Затворник, свт. О Православии с предостережениями от прегрешений против него. Свято-Троицкая Лавра: Репринтное изд., 1995.
15. Церковная история Выборга и его окрестностей. / Автор сост. И. В. Трохова. СПб.: Русская классика, 2007. 208 с.

